

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Трофимук*

Имя *Михаил*

Отчество *Леонидович*

Школа *Белунинская СОШ*

Класс *9а*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) *9-12*

## ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	3 4
X	14 15
XI	11 16
XII	6 9
XIII	7 12
XIV	2 13
XV	15 8
XVI	5 10

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 3 8 9 10	2 4 5 6 7

3. [5 баллов].

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	А	Б	В	Б

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр <u>и</u> гистика	
Б <u>а</u> нистика	
НУ <u>м</u> и <u>з</u> матика	АБ
Ф <u>а</u> л <u>и</u> стика	
<u>и</u> п <u>о</u> графия	

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	6	Вена
Б	3	Миттава
В	4	Варшава.
Г	5	Берлин.
Д	1	Аб
Ж	7	Севастополь
А	8	Париж

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (название территории) (1783 г.) на карте показано, (год присоединения)

а присоединение территории по первому разделу Польши (название события) (1773 г.) (год события) на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	37	336	5621	3,3	887	69	11	1940

## 7. [6 баллов]

1. Название организации - Товарищество передвижников.
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) Б, В, Ж, З, И.

## 8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Уликалай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Мария Федоровна (императрица)</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>императрица Александра Федоровна.</u>

## 2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>В</u>	<u>Кровавое воскресенье (расстрел демонстраций 09.01.1905г)</u>
<u>А</u>	<u>Всероссийская стачка 1905г.</u>
<u>Г</u>	<u>Издание Манифеста „об усовершенствовании гос. порядка“</u>
<u>Б</u>	<u>Создание Государственной думы</u>
<u>Д</u>	<u>Деятельность военно-полевых судов.</u>

## 9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
<u>В. Новгород</u>	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Яков</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Тула</u>	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Язоб</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

## 10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+				
Николай I			+			
Александр II					+	
Александр III				+		
Николай II				+		+

## 11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ
1	<u>1825</u>
2	<u>Чернышевский</u>
3	<u>Константин Павлович</u>
4	<u>Аракчеев</u>
5	<u>Милорадович</u>
6	<u>Шмидт-Муромская</u>
7	<u>Асен</u>
8	<u>Чаадаев</u>

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В И	А	Б Г З К	Г Ж	Е

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? — о выступлении Малотова
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? — о выступлении Сталина.
- 3) Назовите день (точную дату — день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д — август 1943 г.

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) — Антигитлеровская коалиция

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль
2.	США	В	Трумэн
3.			
4.	Польша	А	Миколайчик
5.	Франция	К	
6.	Испания		

- 3) Франция; Г;
- 5) Югославия; Д; Тито.  
Триф

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Темой моей работы является характеристика правления Екатерины II как последователя Петра I в построении регулярного государства. Я выбрал эту тему, так как царствование Екатерины II неоднозначно и имеет различные точки зрения. Кроме того, искренне восхищаюсь ее волевыми и дружными действиями той поры, и считаю необходимым рассмотреть все правление этой императрицы.

Задачи сформулированы следующими образом:

- 1) рассмотреть регулярность государства при Петре I,
- 2) охарактеризовать регулярность государства при Екатерине II,
- 3) сравнить эти царствования в данном ключе.
- 4) выявить были ли другие тенденции в правлении Екатерины II с первой задачей:

1) Северная война подтолкнула страну к реформам. Были организованы армия, гос. управление и другие сферы. Я считаю, одним из главных итогов реформ стало построение «регулярного гос-ва». Промышленная и малоэффективная система приказов была заменена коллежиями, которые были достаточно эффективны в петровское время. Указ о единонаследии 1714 г., обязанность дворян служить, призывание крестьян к мануфактурам привели также к надсословному регулярному гос-ву. Можно привести и контраргументы: Петр обладал неограниченной властью и не подвергался этой регулярности. Но я думаю, это связано с его личными качествами и трудностями переходного периода. Гос-во Петра I можно назвать движущимся к регулярности.

2) В своей политике Екатерина II опиралась на дворян, как и Петр I. Расцвет фаворитизма, а коллегии становились все более неэффективными. Однако можно привести контраргументы: реформу 1775 года, сформировавшую губернии и уезды. Можно сказать, что гос-во при Екатерине было регулярным в низах власти и не было таковым в ее верхах.

3) Петр I желал привести всю страну к регулярности. Был создан Сенат, в том числе, координирующий действия всех органов власти. При Екатерине II некий порядок и регулярность на местах оборачивался некоторой неразберихой на местах. Все контраргументы привели к решению первых задач.

4) Екатерина II вступила на престол незаконно, возможно, поэтому она сильно опиралась на дворян. Жалованная грамота 1785 г. и другие указы привели к расцвету дворянства, а разные указы в отношении крестьян в 1740-х гг. — к апогею крепостного права. Кроме того, было задумано создание Греческой империи — прообраза Византии — и противостояние революционным идеям Французской революции, а в начале её правления — политика пресвященного абсолютизма (деятельность Уложенной комиссии в 1764-68 гг.).

Выводы по задачам можно сделать следующие:

- 1) Государство при Петре I двигалось к регулярности и надсостовности.
- 2) Гос-во при Екатерине II было относительно регулярным и четким в низах власти и не было таким в его верхах.
- 3) В отличие от Петра I, Екатерина II проводит политику доминирования дворянства и власти фаворитов.
- 4) В правление Екатерины проявлялись разноречивые тенденции.

Финал вывод таков: я не согласен с автором цитаты. Регулярность гос-ва при Екатерине II весьма спорна, генеральной идеей, скорее, являлось создание дворянской империи.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

- 1) Проблемой исследования является отношение великокняжеской власти к церковному землевладению и Церкви в целом. В этот период происходит процесс складывания единого государства и освобождения от ордынского ига. Москва становится центром Русской государственности. Церковь не раз поддерживала великокняжескую власть. Так, митрополиты Пётр и Феогност постепенно перенесли свою кафедру из Владимира в Москву, дав толчок к движению Москвы к лидерству, а Сергий Радонежский, руководивший борьбой Руси в XIV в., благословил Дмитрия Донского на битву с Мамаем, чем также укрепил авторитет великого князя.
- 2) Документ 1 является официальным указом Великого князя, что делает их объективными и достоверными. Они повествуют о степени, содержаниях, качестве разных льгот. Несколько монастырям. Документ 1 датирован 1374 г., документ 2 —
- 3) Документ 1: указ выносится ко времени правления в Москве Ивана III. Происходит значительное усиление власти Великого князя, и монастырь, вероятно, поддерживал этот процесс, о чём говорит многоликость и значительность льгот. В документе 2, говорится о псковском монастыре, ведь в 1510г. Василий III подчинил Псков, и отныне являлся деятелем благоты в этом крае. Многие псковские монастыри говорят о ещё большем усилении власти князя. Он теперь может чем-то пожелать не только пригородный московский монастырь, но и отдалённую находящуюся в провинции а) Документ 1: выдан Юрием Васильевичем, князем Дмитрова; Документ 2: выдан великим князем Василием III (различные в авторитете и близкие князей); б) 1: льготы даны Иулиану и братии Московского Богоявленского монастыря; 2: столичный, очень важный для князей; 2: выдан Троицкому монастырю (небольшой, местный). в) 1: усиление Москвы; наличие ордынского ига; 2: полная власть Москвы на Руси; усиление начал отвоёвывания русских земель и т.д.

2.) N1: Москва, столица сильнейшего княжества, центр страны; N2: территория бывшей Псковской земли; Украина Руси; провинция; 9.) N1: Эти земли принадлежали Московским князьям; N2: принадлежали псковичам (дворянину, боярину или купцу, неизвестно).

4.) N1: монастырские преступления, кроме убийства, расследует и судит игумен; возможность совместного суда с игуменом и ~~суд~~ светскими судьями; N2: то же самое, много сходств; однако есть дополнение: игумена может судить только псковский наместник; тиуны судья этого не ~~судят~~ могут; этого нет в документе; возможно, потому что монастырь не входит в состав владения князя Дмитрова, и князь не имеет над ним судейской власти.

5.) N1: Судьи не могут приезжать в обитель по каким-то делам, не берут поборов; никто не встает здесь на постой; N2: то же самое; + монастырь может продовать что-то проезжими по своей цене; князь обладает княжеской властью.

7.) Псковский монастырь имеет больше льгот в разном смысле; т.к. дававший их Василий III был великим князем, а не удельным. Он хотел упрочить своё положение и власть; а Юрий Дмитровский, возможно, протом благодарил обитель.